

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 25»

(протокол от 3 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 25»
А.В.Казеннова
4 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25»
за 2022 год.

Рязань 2023 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Казеннова Алла Викторовна
Адрес организации	390037, г. Рязань, ул.Зубковой, д.17г
Телефон, факс	(4912)27-15-00, 27-09-70 (факс)
Адрес электронной почты	ds25.ryazan@ryazangov.ru
Сайт	http://dou25rzn.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
Дата создания	2013 год
Лицензия	дошкольное образование: серия 62Л01№ 0000453 от 30.06.2014 года, выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно; дополнительное образование детей и взрослых: серия 62Л01№ 0001282 от 30июня 2014 года, регистрационный номер 27-180

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад №25» 3-х этажное, год постройки - начало 80-х., полная реконструкция 2013 г. Проектная наполняемость на 268 мест. Общая площадь здания общая площадь 3199,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25», (разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На сегодняшний момент детский сад посещают 376 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 раннего развития группы – 84 чел;
- 3 младших группы – 70 чел;
- 2 средних группы – 53 чел;
- 3 старших группы – 84 чел;
- 3 подготовительных к школе групп – 85 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада к концу 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	279	76%
Неполная с матерью	47	13%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунов	0	
--------------------	---	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	38%
Два ребенка	194	53%
Три ребенка и более	36	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году осуществлялось образование по дополнительным образовательным услугам:

- Кружок «Детский фитнес» (развитие гибкости и пластичности, путем освоения гимнастических упражнений) для детей с 5 до 7 лет.
- Кружок «Маленький Лондон» (раннее обучение иностранному языку) для детей с 6 до 7 лет
- Кружок «Маленькие йожки» (развитие гибкости и пластичности, путем освоения элементов детской йоги) для детей с 3 до 7 лет.
- Кружок «Играя, обучаюсь» (обучение грамоте, развитие мышления, памяти, внимания) для детей с 5 до 7 лет.
- «ОФП с элементами каратэ» (физическая подготовка) для детей с 5 до 7 лет.
- Кружок «Говорим правильно» (индивидуальная работа с логопедом) для детей с 5 – 7 лет.
- Кружок «Помогай-ка» (индивидуальная работа с педагогом – психологом) для детей от 3-7 лет.

В дополнительном образовании было задействовано более 50 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие во внутрисадовских, всероссийских, городских смотрах, конкурсах, награждены дипломами, сертификатами и ценными подарками:

- Первенство города по фитнес-аэробике среди дошкольных учреждений «Кубок Деда Мороза» г. Рязань, декабрь 2022 г. 2 место
- II областной фестиваль по фитнес-аэробике и хип-хопу «ПРИОКА» 2 место г. Рязань, март 2021 г.
- Муниципальный конкурс рисунков «Дни защиты от экологической опасности». Организатор: «МБУДО «ЦДТ «Приокский». Городской центр детского экологического образования». диплом победителя, 2022г.
- МБУДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский берег», конкурс «Глиняная сказка». Диплом победителя, 2022г.
- IX городской открытый конкурс-фестиваль художественного творчества «Зимний калейдоскоп» Диплом участника
- Участие в XVI открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские заморочки» МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» Декабрь 2022 г. Диплом участника
- ГБУК РО Рязанская областная детская библиотека в литературно-творческом конкурсе «Весенние проталины». Диплом участника 2022г.
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД», 2 место, декабрь 2022

- IX городской математический фестиваль «Юные математики» Диплом участника, Рязань 2022 г.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 5.10.2022 по 9.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 59%, средней - 64%, старшей - 67% и подготовительной - 80%.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Диплом 1 степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Олимпиада» 2022 год.
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» Диплом 2 степени номинация «Интерактивная среда»
- Областной конкурс видеороликов «Традиции храня и умножая» в номинации «Культурные традиции Рязанского края» Диплом победителя, Рязань 2022 г.
- Участие в работе городской методической площадки для участников муниципального инновационного проекта «Наставник» по теме «Использование техники «Квиллинг» в практике детского сада» с показом занятия «Елочные игрушки» с детьми подготовительной к школе группы 09.12.2022г.
- Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании» Спикер форума 2022 г.

- Диплом лауреата 2 степени Муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей».
- 21.05.2022 Сертификат за участие в городском конкурсе «Хочу правильно писать!»
- Благодарственное письмо МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», участие в акции «Столовая для пернатых», 2022г.
- Благодарность письмо МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными» за участие в акции «История спасенных животных» апрель 2022г.
- Участники флешмоба «Моя экологическая привычка» МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» Городской Центр детского экологического образования
- Статья «Экономическое воспитание дошкольников «А у нас, в Рязани, и деньги с глазами – моргают, глядят, тратить разумно велят!» в сборнике «Финансовая грамотность для дошкольников» МБУ «ЦМСО» г. Рязань.
- Участники проекта «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание» проведение Квест-игры для детей и родителей по асертивному и уверенному поведению детей в рамках реализации проекта. Декабрь 2022 г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

- АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» - 12 человек
- Участие в семинаре Н.М.Метеновой «Защита прав детей в семье»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета, библиотеки достаточно для реализации образовательных программ. В этих кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
проектор – 8 шт., ноутбук -17 шт., интерактивная доска – 6 шт., сенсорная панель – 5 шт., документ камера – 1 шт. принтер 12 шт., телевизор – 3 шт., брошюровщик – 4 шт., ламинатор –

2 шт., сканер -2 шт., видеокамера 1 шт., фотоаппарат – 2 шт., ксерокс 2 шт. (в 2020 году пополнилось: принтерами - 2, брошюровщик, сенсорная панель -2; видеокамера; в 2001 г. была приобретена мультистудия – 1 шт., 2 – ноутбука)

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- развивающий кабинет - 2;
- библиотека – 1;
- Логопедический кабинет -1;
- Кабинет психолога – 1;
- Игровая комната – 1;
- Мини-музей «Русская изба» - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Имеется: электронное пианино, синтезатор, усилители, колонки, микрофоны.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в учреждении имеется необходимое оборудование, методическая и художественная литература, игры и игрушки, учебные пособия, За счет бюджетных средств ежегодно закупаются расходные учебные материалы на каждого ребенка: краски, карандаши, альбомы, цветная бумага, картон, пластилин, мелки и т.п.

Предметно - пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования:

- вариативная;
- полифункциональная;
- трансформируемая;
- насыщенная;
- доступная;

- безопасная.

Внутренняя оценка качества образования

Для оценки качества образования в ДООУ разработано Положение о должностном контроле, ведется журнал контроля, итоги контроля оформляются в виде карты контроля или справки.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных проверок.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки состояния педагогического процесса, деятельности ДООУ в целом, сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей), урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Контрольная деятельность в виде административных проверок осуществляется для выявления состояния деятельности ДООУ с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Контрольная деятельность в ДООУ осуществляется в виде:

- предварительной (предупредительной) - предварительное ознакомление (предупреждение возможных ошибок);
- текущей - непосредственное наблюдение за воспитательно-образовательным процессом;
- итоговой - изучение результатов работы ДООУ, педагогических работников за полугодие, учебный год.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности ДООУ. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, передового педагогического опыта. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематической проверки проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование и пр.); анализируется практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, мероприятий с детьми и родителями, режимных моментов.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБДОУ «Детский сад №25»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	376 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	376 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	376 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	376 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	11 человек/33%

1.8.2	Первая	17 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 376 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226,48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №25»



А.В.Казеннова